

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Департамент по образованию администрации Волгограда**

**МОУ СШ №81**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением  
МОУ СШ № 81

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» 08.  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МОУ СШ № 81

\_\_\_\_\_  
Масленникова Н. А.  
Протокол №1 от «30» 08.  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ СШ № 81

\_\_\_\_\_  
Пономарева Е. А.  
Приказ № 169 от «30» 08.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Моя малая Родина»**

для обучающихся 6 классов

Составитель: учитель истории и обществознания  
Сесекина Татьяна Валериевна

**Волгоград, 2023**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета "Краеведение" или для преподавания **краеведческих модулей** в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента (Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994).

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### ***Актуальность программы***

Краеведческий материал повышает интерес школьников к предмету «История». Когда учащиеся узнают, что какое-то историческое событие нашло отражение в истории родного города, района, области, то у них повышается интерес к истории вообще и истории родного края в частности. Настоящая программа обеспечивает реализацию авторского варианта образовательного курса «Историческое краеведение» для обучающихся 6-9 классов основной школы. Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного города, так как в базовом курсе истории эта дисциплина представлена недостаточно полно. Целью данной программы является изучение истории Волгограда, как части отечественной истории, воплощение его героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни наших предков, изучение культуры и традиций прошлого и настоящего города.

#### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

- воспитывать чувства уважения и привязанности к родному краю, гордости своим краем, его историей историческими деятелями и достопримечательностями;
- учить общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию различных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, интернет-ресурсы и т.д.);
- формировать интерес обучающихся к истории родного края, его загадкам и легендам, учить понимать проблемы современности, вырабатывать собственное отношение к традициям различных культур;
- развивать знания обучающихся по истории Царицына-Сталинграда-Волгограда.

Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения на основе позитивных ценностей, с осознанием своей региональной и государственно-политической идентичности.

Изучив программу, обучающиеся смогут участвовать в краеведческих олимпиадах, конференциях, в написании исследовательских работ; будут посещать музеи, приобретать книги по истории родного края.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения образовательного курса учащийся должен:

#### ***знать/понимать:***

- место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;
- последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда;
- гипотезы об основании Царицына;
- последовательность событий по формированию промышленности в Царицыне;
- факты и события революций 1905, 1917 годов, Гражданской войны на территории Волгоградской земли;
- факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда;
- последовательность событий по восстановлению Сталинграда в послевоенные годы;
- особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990-2000 гг.;

#### ***уметь:***

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде;
- анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
- описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- раскрывать признаки основных понятий;
- давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли;
- давать характеристику социально-экономического развития города в XVIII-XIX вв.;
- определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
- описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;

- рассказывать о событиях революций 1905-1907 гг., 1917 г. и Гражданской войны;
- характеризовать достижения и трудности развития города при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов;
- прослеживать тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.);
- анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990-е гг.;
- оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
- использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
  - выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей региональной и государственно-политической идентичности;
  - вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения Волгограда;
  - самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;
  - самостоятельной интерпретации информации;
  - анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
  - самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

### **ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе – итоговое повторение, тестирование, практические занятия. Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 10-16 лет.

Помимо теоретических занятий программа предусматривает экскурсии по родному краю, посещение музеев, тематических выставок, походы к историческим памятникам города, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- итоговое тестирование;
- защита проектов;
- участие в краеведческих чтениях, олимпиадах.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Волгоградский край в древности**

#### **Первые обитатели Волгоградской земли.**

Первые письменные источники по истории нашего края. Археологические раскопки на территории нашего края. Памятники среднего палеолита на территории Волгограда. Палеолитическая стоянка Сухая Мечетка.

#### **Волгоградская земля и эпоха верхнего палеолита, мезолита и неолита.**

Общая характеристика верхнепалеолитической, мезолитической и неолитической эпох. Орудия труда эпохи мезолита. Обработка камня в неолите. Археологические памятники верхнего палеолита, мезолита и неолита на территории Волгограда.

#### **Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.**

Хронологические рамки энеолита (медно-каменный век). Памятники энеолита на территории Волгограда. Достижения бронзового века. Культуры бронзового века: ямная, катакомбная, срубная. Поселения срубной культуры на территории Волгограда.

#### **Ранний железный век и первые его обитатели на Волгоградской земле.**

Хронологические рамки раннего железного века в Нижнем Поволжье. Исторические источники раннего железного века, характеризующие население нашего края. Савроматы. Археологические памятники савроматов на территории Волгограда и его округа. Волгоградская земля во время господства сарматов. Происхождение сарматов. Аорсы. Аланы. Археологические памятники сарматов на территории современного Волгограда и в близости от него.

### **Волгоградский край в эпоху раннего средневековья**

#### **Гунны. Хазарский каганат.**

Гунны. Вхождение Нижнего Поволжья в состав первых государств. Хазарский каганат, его народы, религия. Археологические памятники раннего средневековья на территории Волгограда.

#### **Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды.**

Кочевники Нижнего Поволжья до образования Золотой Орды. Территория обитания, занятия. Кочевнические памятники на территории Волгограда. Образование Золотой Орды. Основы государственности в Золотой Орде. Политический центр Золотой Орды. Расцвет Золотой

Орды. Города Золотой Орды. Религия в Золотой Орде. Золотоордынские города и поселения на территории Волгограда и в непосредственной близости от него. Ослабление Золотой Орды и её упадок. Причины распада Золотой Орды.

### **Междуречье Волги и Дона в XV-XVII веке**

Нижняя Волга и Дон в конце XV-XVI в. Татарские ханства на Волге. Образование казачества. Основание Царицына. Происхождение названия «Царицын». Отношения русского государства и казачества в XVI веке. События Смуты в нашем крае. Деятели Смутного времени в нашем крае.

### **Царицын и его окрестности в XVII веке**

Царицынская крепость после Смуты Значение Царицынской крепости в XVII веке. Установление крепостного права в России и его влияние на события в нашем крае. Соседи кочевники Царицына в XVII веке. Восстание Степана Разина. Царицын в конце XVII века.

### **Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX века**

#### **Царицын в первой половине XVIII века.**

Петр Великий и Царицын. Роль Царицына в народных движениях начала XVIII века. Администрация и система управления Нижним Поволжьем. Строительство Царицынской укрепленной линии и её значение. Царицынская крепость и её обитатели. Территория Царицына в XVIII веке.

#### **Царицын во второй половине XVIII века.**

Государственные учреждения в Царицыне в конце XVIII века. Занятия жителей Царицына. Возникновение Сарепты. Всероссийская известность Сарепты. Народные движения второй половины XVIII века в нашем крае. Е.И. Пугачёв в Царицыне.

#### **Царицын в первой половине XIX века.**

Царицын – уездный город. Официальный герб Царицына. Эпидемии. Церковь и образование. Царицын – торговый центр. Окрестности Царицына.

### **Царицын пореформенный**

Царицын – «русский Чикаго». Царицын – транспортный узел. Железнодорожное и промышленное строительство. Изменение численного и социального состава жителей города. Положение различных слоев населения Царицына и их занятия Санитарное состояние и благоустройство города. Облик дореволюционного Царицына: архитектура, набережная, улицы, площади. Культурная жизнь и образование в Царицыне. Церкви Царицына Положение и общественное движение рабочих. Основные события революционных событий в Царицыне в годы Первой российской революции.

### **Царицын в годы революции и Гражданской войны**

1917 год в Царицыне. Установление Советской власти. Гражданская война: причины, основные события, итоги, оценка. Оборона Красного Царицына. «Чокпрод». И. Сталин, К. Ворошилов, И. Тулак. «Белые» в Царицыне. Царицын в 1919 году. Политика «военного коммунизма». Взятие Царицына белыми. Победа Красной армии.

### **Царицын - Сталинград в 1920-1930-годы**

Последствия Гражданской войны (разруха, голод). НЭП. Индустриализация и коллективизация: сущность, осуществление, итоги и оценка. Восстановление разрушенного хозяйства Сталинграда. Переименование города в Сталинград. Сталинградский тракторный завод. СталГРЭС. Социалистическое соревнование. Культурная и общественная жизнь сталинградцев. Разрушение церквей.

### **Сталинград в годы Великой Отечественной войны**

Великая Отечественная война (июнь 1941-июль 1942). Оборонительный период Сталинградской битвы. Приказ № 227. Бои на улицах города. Героизм советских солдат. Остров Людникова. Дом Павлова. Мамаев Курган. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Операция «Уран» и разгром немецких войск. Значение Сталинградской битвы.

#### **Сталинград-Волгоград:**

##### **пути социально-экономического развития**

Потери СССР в войне. Восстановление народного хозяйства страны. Восстановление Сталинграда. А. М. Черкасова. Волго-Донской судоходный канал им. В. И. Ленина. Волжская ГЭС. Развитие города в середине 1950-х начале 1960-х гг. Волгоград в «эпоху застоя» (конец 1960-годов-начало 1980 годов). Развитие народного хозяйства страны. Пятилетки. Новые промышленные предприятия Волгограда. Жилищное строительство. Культура и образование.

### **Волгоград в годы перестройки и реформ**

Культура, образование, наука. Волгоград в годы перестройки и реформ. Промышленность. Облик современного города и перспективы развития.

### **Календарно-тематическое планирование.**

**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА, 6 класс.**

**(34 часа)**

№ п\п	раздел	Тема	Кол- во часов	Требования к уровню подготовки учащихся.
1	<b>Волгоградский край в древности</b>	Волгоградский край в древности. Первые обитатели Волгоградской земли.	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен; -описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
2		Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита.	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен; -описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
3		Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен; -описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
4		Ранний железный век и первые его обитатели на	1	– последовательность смены населения волгоградской земли, взаимоотношения оседлых и кочевых племен; -описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до

		волгоградской земле.		современности, их занятия, облик, обычаи; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
5		Волгоградская земля во время господства сарматов	1	даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли;
6	<i>Средневековая история Волгоградского края.</i>	Волгоградский край в эпоху раннего средневековья.	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
7		Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды.	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
8		Расцвет и упадок Золотой Орды.	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
9	<i>Междуречье Волги и Дона в XVI-XVII вв.</i>	Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI в.	1	– раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности
10		Царицын и окрестности в XVII в.	1	– использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде;

				анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
11	<b>Царицын и его окрестности в XVIII первой половине XIX века</b>	Царицын в первой половине XVIII века	1	– последовательность событий по формированию промышленности в Царицыне; использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде; анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
12		Царицын во второй половине XVIII века	1	– использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде; анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
13		Царицын в первой половине XIX века	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде; анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты; раскрывать признаки основных понятий; давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли; давать характеристику социально-экономического развития города в XVIII-XIX вв.; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
14	<b>Царицын пореформенный</b>	Экономическое развитие.	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;
15		Город и горожане.	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;
16		Образование, культура и	1	– даты и содержание важнейших событий истории Царицына-Сталинграда-Волгограда; определять синхронность событий и процессов региональной и

		церковь.		русской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;
17		Общественное движение.	1	– факты и события революции 1905-1907 годов, - определять синхронность событий и процессов региональной и русской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них; рассказывать о событиях революции 1905-1907 гг
18	<b>Царицын в годы революции и Гражданской войны</b>	Революция 1917г. в Царицыне.	1	– факты и события революции, 1917 годов, Гражданской войны на территории Волгоградской земли; определять синхронность событий и процессов региональной и русской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них; ., 1917 г. и Гражданской войны;
19-20		<i>Экскурсия: «Царицын в годы революции и Гражданской войны».</i>	1	- факты и события революций 1905, 1917 годов, Гражданской войны на территории Волгоградской земли; определять синхронность событий и процессов региональной и русской истории; описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них; рассказывать о событиях революций 1905-1907 гг., 1917 г. и Гражданской войны;
21	<b>Царицын – Сталинград в 1920-е-1930-е годы.</b>	Город в эпоху НЭПа	1	– характеризовать достижения и трудности развития города при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов; место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;
22		Сталинград в период социалистической реконструкции	1	– анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990-е гг.; оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны; место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;
23		Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30 годы	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими; выбирать модели поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей региональной и государственно-политической идентичности; вступать в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения Волгограда;

24	<b>Сталинград в годы Великой Отечественной войны.</b>	Великая Отечественная война: тыловой Сталинград	1	– факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города; соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
25		Первый этап Сталинградской битвы	1	– факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города; соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
26		Контрнаступление Советских войск под Сталинградом. <i>Экскурсия: «Высота – 102».</i>	1	– факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города; соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
27		<i>Экскурсия: «Сталинградская битва»</i>	1	– факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города; соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;

28	<b>Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития.</b>	Возвращение к мирной жизни. Сталинград в середине 1940-начале 1950-х гг.	1	– последовательность событий по восстановлению Сталинграда в послевоенные годы; проследить тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.);
29		Развитие города в середине 1950-начале 1960-х гг.	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; проследить тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.); анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1950-60-е гг.; оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
30		Волгоград в эпоху застоя. Конец 1960-начало 1980-х гг.	1	– место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории; проследить тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.); анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1960-80-е гг.; оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
31		Волгоград в годы перестройки и реформ	1	– особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990-2000 гг.; анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990-е гг.; оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
32		Итоговое занятие. Защита проектов	1	– использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города; соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами; представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических,

				конфессиональных, социальных групп населения Волгограда; самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования; анализировать текущие события, высказываться и аргументировать свою оценку важнейших событий и личностей;
		Резерв	2	
		<b>Всего</b>	<b>34</b>	

#### ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

##### Учебные пособия

*Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И.* История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие – М.: Планета, 2011.

*Чистяков С.Е.* История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Практикум для учащихся. – М. Планета, 2012.

##### Методические рекомендации

Программа образовательного курса «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» / Под ред. Н.И. Чеботаревой. – М.: Планета, 2011.

##### Справочные издания

Энциклопедия Волгоградской области. Волгоград, 2008.

Сталинградская битва. Энциклопедия / Гл. ред. М.М. Загорулько. Волгоград, 2007.

##### Публикации источников

Большевики Царицына в годы гражданской войны. 1918-1920: Сб. документов и материалов. Волгоград, 1986.

Индустриализация Нижнего Поволжья. 1926-1941 гг.: Документы и материалы. Волгоград, 1984.

1917 год в Царицыне: Сборник документов и материалов. Сталинград, 1957.

Царицын в путевых записках, дневниках и мемуарах современников (конец XVI в. – 1917 г.). Волгоград, 2005.

Хрестоматия по истории родного края. Волгоград, 1970.

##### Периодические издания

Вопросы краеведения. Вып.1- 15. Волгоград 1991- 2010.

Историко-краеведческие записки. Вып.1-6. Волгоград, 1973-1977, 1989.  
Отчий край. Волгоград. 1994 - издание продолжается.  
Стрежень. Научный ежегодник. Вып.1-7. Волгоград, 2000-2009.

#### И с с л е д о в а н и я

*Андрианова Г.Н.* Художественный облик Царицына-Сталинграда. Волгоград. 1991.  
*Водолагин М.А.* Красный Царицын. Волгоград, 1967.  
*Водолагин М.А.* Очерки истории Волгограда (1589-1967). М., 1968.  
Волгоград: хроника истории. 1589-1989 гг. Волгоград, 1988.  
Волгоград: Четыре века истории. Волгоград, 1989.  
Город на канале: О прошлом и настоящем Красноармейска: Сб. очерков / Под общей ред. П.П.Попова и Т.Л.Мельниковой. Волгоград: Комитет по печати и информации, 1997.  
*Клейн Н.Л.* Экономическое развитие Поволжья в конце XIX- начале XX вв. Саратов, 1981.  
*Колесниченко В.С.* Царицынские школы: история и опыт (1773-1917). Волгоград, 1993.  
*Материкин А.В.* Храм Иоанна Предтечи. Страницы истории города Царицына и его первой церкви. Волгоград, 1999.  
*Материкин А.В.* Очерки истории Царицынской городской думы. Часть I.(1797-1887 гг.) Волгоград, 2003; Часть II. Кн.I (1887-1897). Волгоград, 2006.  
*Материкин А.В.* Царицынская городская дума 1870-1914 гг.: опыт функционирования городского общественного управления. Волгоград, 2008.  
Наш край: Хроника истории Волгограда и области. Волгоград, 1973.  
Очерки по истории Волгоградского края / Под ред. И.С.Шепелева. Волгоград, 1974.  
Очерки истории Волгоградской организации КПСС. Волгоград: Нижневолжское книжное издательство, 1977.  
Очерки истории Саратовского Поволжья. Т.1-2. Саратов, 1993-1996.  
*Попов П.П.* Слово о «Старой Сарепте». Волгоград: Комитет по печати, 1994.  
*Рябов С.С.* История родного края XVI-XIX вв. Волгоград, 1988.  
*Рябов С.И., Самойлов Г.П., Супрун В.И.* Петр I в Царицыне и на Среднем Дону. Волгоград, 1994.  
*Сергеев А.М.* Промышленность Нижнего Поволжья в начале XX в. Саратов, 1972.  
*Самсонов А. М.* Сталинградская битва. 4-е изд., испр. и доп. М.: Наука, 1989.  
*Тюменцев И.О.* Начало Царицына: гипотезы и факты // Стрежень. Вып.1. Волгоград, 2000. С.132-147.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Волгоградский край в древности</b> Волгоградский край в древности. Первые обитатели Волгоградской земли.	1				
2	Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита.	1				
3	Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.	1				
4	Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле.	1				
5	Волгоградская земля во время господства сарматов	1				
6	<b><i>Средневековая история Волгоградского края.</i></b> Волгоградский край в эпоху раннего средневековья.	1				
7	Печенег, огузы, половцы. Образование Золотой Орды	1				

8	Расцвет и упадок Золотой Орды	1				
9	<i>Междуречье Волги и Дона в XVI-XVII вв.</i> Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI в	1				
10	Царицын и окрестности в XVII в.	1				
11	<b>Царицын и его окрестности в XVIII первой половине XIX века</b> Царицын в первой половине XVIII века	1				
12	Царицын во второй половине XVIII века	1				
13	Царицын в первой половине XIX века	1				
14	<b>Царицын пореформенный</b> Экономическое развитие.	1				
15	Город и горожане.	1				
16	Образование, культура и церковь.	1				
17	Общественное движение.	1				
18	<b>Царицын в годы революции и Гражданской войны</b> Революция 1917г. в Царицыне.	1				
19	<i>Экскурсия: «Царицын в годы революции и Гражданской войны».</i>	1				

20	<b>Царицын –Сталинград в 1920-е-1930-е годы.</b> Город в эпоху НЭПа	1				
21	Сталинград в период социалистической реконструкции	1				
22	Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30 годы	1				
23	<b>Сталинград в годы Великой Отечественной войны.</b> Великая Отечественная война: тыловой Сталинград	1				
24	Первый этап Сталинградской битвы	1				
25	Контрнаступление Советских войск под Сталинградом. <i>Экскурсия: «Высота – 102».</i>	1				
26	<i>Экскурсия: «Сталинградская битва»</i>	1				
27	<b>Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития.</b> Возвращение к мирной жизни. Сталинград в середине 1940-начале 1950-х гг	1				
28	Развитие города в середине 1950-начале 1960-х гг.	1				
29	Волгоград в эпоху застоя. Конец 1960-начало 1980-х гг.	1				

30	Волгоград в годы перестройки и реформ	1				
31	Итоговое занятие. Защита проектов	1				
32	Итоговое занятие. Защита проектов	1				
33	Резерв	1				
34	Резерв	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		